

Принято:
на педагогическом совете № 5
от «15» апреля 2025 г.
Приказ № 49 от «18» апреля 2025 г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ «Детский
сад №12 «Алтынчэч»

А. Овчинникова



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 12 «Алтынчэч» Бавлинского
муниципального района РТ за 2024 год**

2025год

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	173 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	173 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	173 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	173 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (7-10,5 часов)	173 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	173 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3.0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	19 человек/69%

	работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	8 человек/32%
1.8.2	Первая	11 человек/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/4%
1.9.2	Свыше 15 лет	14 человек/56%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 пед/ 173дет, 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Воспитателя по обучению татарскому языку	да
1.15.5	Педагога дополнительного образования	да
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Ран.возр. – не менее 2,5 к.в.м.; дош.возр. – 2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	45 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Алтынчәч» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 12 «Алтынчәч»)
Руководитель	Овчинникова Гюзель Ахатовна
Адрес организации	423930, РТ, г. Бавлы, ул. С.Сайдашева, д. 20
Телефон, факс	(885569)5-40-47
Адрес электронной почты	altinchech_12@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1987 год
Лицензия	№ 9619 от 17.04.2017 года, серия 16Л01 № 0005707 выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования: -Общее образование: уровень образования – дошкольное образование Дополнительное образование: подвиды – дополнительное образование детей и взрослых

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Алтынчәч» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 12 «Алтынчәч») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 245 мест. Общая площадь здания 2303,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 866,5 м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада - Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единонаучалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников Детского сада. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОУ.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	<p>-обсуждает и выбирает различные варианты содержания образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации;</p> <p>-разрабатывает и принимает основную общеобразовательную программу Образовательного учреждения, направленной на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, и с учетом особенности психофизического развития детей и состояния их здоровья, с соблюдением специальных условий, необходимых для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и Адаптированную основную образовательную программу;</p> <p>-знакомит с достижениями педагогической науки и передовым педагогическим опытом и внедряет их в практическую деятельность;</p> <p>-решает вопросы по организации воспитательно-образовательных и коррекционных процессов.</p> <p>- разрабатывает Программу развития Образовательного учреждения;</p> <p>-разрабатывает и принимает образовательные и дополнительные общеобразовательные программы Образовательного учреждения;</p> <p>-обсуждает и выбирает различные образовательные программы, а также учебные пособия, допущенные к использованию при реализации указанных образовательных программ;</p> <p>-способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</p> <p>-принимает решения об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждение его условий;</p> <p>-оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляющей в Образовательном учреждении не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Образовательного учреждения, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы;</p> <p>- способствует выявлению, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта (мастерства);</p> <p>-рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, родителям (законным представителям);</p> <p>-рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческих инициатив;</p> <p>-содействует успешному осуществлению воспитательно-образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом и Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-принимает локальные акты в соответствии со своей компетенцией;</p> <p>-выполняет иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Общее собрание родителей	<ul style="list-style-type: none"> - вносит предложения в план работы Учреждения, в Программу развития Учреждения; - вносит предложения по организации режима работы Учреждения; - взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций Учреждения, семейного воспитания; - заслушивает отчеты заведующего Учреждением, председателя Комитета родителей Учреждения; - инициирует проведение семинаров для родителей (законных представителей) воспитанников; - рассматривает вопросы поощрения родителей (законных представителей) воспитанников; - осуществляет вовлечение родителей в процесс управления Учреждением; - рекомендует темы (вопросы) для обсуждения на родительских собраниях групп Учреждения; - участвует в планировании, организации и проведении совместных мероприятий, праздников, конкурсов, соревнований и т.д. - обсуждает сложные или конфликтные ситуации; рассматривает актуальные педагогические проблемы; - избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Целью работы педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке ребенка к жизни в современном обществе. Работа педагогического коллектива дошкольного учреждения в 2023/2024 учебном году строилась на основе Основной образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и годовыми задачами:

1. Продолжать повышать компетенции педагогов с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО в целях улучшения качества освоения детьми современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование предпосылок универсальных учебных действий у детей дошкольного возраста.

2. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

3. Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в повседневной жизни и в специально организованной деятельности, в том числе через сотрудничество с родителями.

Приоритетное направление детского сада: физическое развитие

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН от 28 сентября 2020 года № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 184 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду функционируют 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая группа раннего возраста (1,5-2 года) – 10 детей (одна группа);
- вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 29 детей (две группы);
- вторая младшая группа (3-4 года) – 35 детей (три группы);
- средняя группа (4-5 лет) – 30 детей (две группы);
- старшая группа (5-6 лет) – 30 детей (две группы);
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 39 детей (две группы).

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования (общеразвивающие группы), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основными формами организации образовательного процесса являются: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательных программ ДО ДОУ; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Мониторинг результатов освоения программного материала

На основании годового плана МБДОУ проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по пяти образовательным областям с целью оценки качества результатов образовательного процесса в ходе реализации образовательных программ дошкольного образовательного учреждения. Используемая методика: Верещагина Н.В. «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации». Предлагаемая диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса в любом учреждении, работающим с детьми дошкольного возраста, вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в ДОУ и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- организация специальной игровой деятельности
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации анализ продуктов детской деятельности

- анализ процесса деятельности индивидуальная беседа с ребенком

Форма организации мониторинга - диагностическая карта.

Мониторинг был проведен в младших, средних, старших, подготовительных группах, осуществлялся воспитателями и специалистами МБДОУ. Всего обследовано 9 групп дошкольного возраста, 169 воспитанников МБДОУ.

**Сводная таблица результатов мониторинга
образовательного процесса на начало учебного года 2024-2025 учебного года**

№ п/п	Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		конец года		конец года		конец года	
		Кол-во детей	%	Кол- во детей	%	Кол- во детей	%
1	«Познавательное развитие»	96	69%	34	24%	10	7%
2	«Речевое развитие»	71	51%	60	43%	9	6%
3	«Художественно-эстетическое развитие»	72	51%	54	39%	14	10%
4	«Физическое развитие»	102	73%	31	22%	7	5%
5	«Социально коммуникативное развитие»	91	65%	35	25%	14	10%
Итог (средние показатели)		86	62%	43	31%	11	7%

Анализируя результаты освоения содержания программы ДОУ, можно отметить, что 93% детей успешно осваивают образовательные программы дошкольного образования.

Выводы: в ДОУ осуществляется планомерная работа по всем образовательным областям, педагоги организуют и проводят ООД и режимные моменты, используя разные методы и приемы работы с воспитанниками. Воспитатели привлекают родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе, но необходимо вводить в практику современные формы работы с родителями: мастер- классы, совместные мероприятия, викторины, передачи. Практически всем педагогам необходимо продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду дидактическими играми и пособиями по всем разделам программы с учетом вариативности игр. Молодым педагогам активно перенимать опыт коллег.

Рекомендации:

- активизировать работу по оснащению и обогащению РИИС в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- повышать уровень профессиональных компетенций в вопросах работы с родителями (родители - партнеры);
- продолжать работу над повышением уровня организации и проведения ООД с учетом требований ФГОС ДОУ к современному занятию;
- повышать профессиональные компетенции в вопросах планирования и проведения режимных моментов;
- продолжать работу в рамках соответствия критериям Профессионального стандарта педагога ДОУ;
- работать над самооценкой профессиональных качеств и умений педагогов.

Таким образом, использование оценочных листов дает возможность обеспечить индивидуализацию содержания образовательной программы, способствует развитию профессиональных умений педагога. Поэтому работу по картам анализа в следующем учебном году будем продолжать. При необходимости, некоторые показатели будут видоизменены.

Адаптация детей вновь поступивших в ДОУ

Группы	Всего детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
«Светлячок»	14	10 детей-71%	4 ребенка-29%	-
«Мальвина»	9	6 детей -67%	3 ребенка-33%	-
«Колобок»	9	7 детей-78%	2 детей-22%	-
«Золушка»	14	7 детей-54%	5 детей-34%	2 ребенка -12%

Воспитательная работа по адаптации строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Благодаря слаженной работе педагогов и специалистов ДОУ 65% детей раннего возраста имеют легкую степень адаптации к условиям ДОУ. Работа воспитателей, младших воспитателей и специалистов направлена на учёт индивидуальных и личностных особенностей ребёнка и стиля и семейного воспитания, что позволило детям легче адаптироваться к условиям ДОУ.

Коррекционная работа

Коррекционная работа с детьми проводится учителем-логопедом по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, по наблюдениям.

Ежегодная диагностика речи детей, проводимая в начале учебного года, позволяет достигать положительных результатов.

Группа	Общее количество детей обследованных логопедом	Количество детей, включённых в список в начале года			Количество детей с ОНР, ЗРР, заиканием, подлежащих направлению на ПМПК			Занималось с логопедом	Выпущено в течение года					Оставлено для продолжения занятий	Направлено на ПМПК	Выбыло	
		Всего		Логопедические заключения			Всего					Чистая речь	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшений		
		ФН Р	ФФ НР	ОН Р	ЗР Р	Заикание	Чистая речь	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшений	Чистая речь	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшений			
«Айболит»	20	16	-	11	3	-	-	16	16	9	7	-	-	-	-	-	16
«Радуга»	21	14	-	6	3	-	-	14	14	9	5	-	-	-	-	-	14
ВСЕГО	41	30		17	6			30	30	18	13	-	-	-	-	-	30

Мониторинг психологической готовности выпускников ДОУ к школе

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Мониторинг готовности к школьному обучению, проведенный в конце учебного года, показал, что 38 воспитанников (23–высокий, 14–средний) имеют развитие, соответствующее возрастной норме, и могут усваивать программу общеобразовательной школы. 1 ребенок – низкий уровень развития. Этому ребенку требуется консультация психолога.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 19 детей;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 14 детей;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 4 детей.

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 1 ребенок.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	37	97%	-	-	1	3%
предпосылки к учебной деятельности	37	97%	-	-	1	3%
пространственные представления	37	97%	-	-	1	3%
мыслительная деятельность	37	97%	-	-	1	3%

Вывод на начало года: таким образом, 38 воспитанников (23 высокий, 14–средний) имеют развитие, соответствующее возрастной норме. 1 воспитанник показал низкий уровень развития. Этому ребенку требуются занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников (на начало учебного года 173 семьи).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	152	88%
Неполная с матерью	21	12%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	20%
Два ребенка	80	46%
Три ребенка и более	58	34%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Национальный состав воспитанников в 2024 году.



В МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч» предоставляются платные дополнительные образовательные услуги. Дополнительные услуги предоставляются в соответствии с утверждёнными расписаниями и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В 2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:

№	Наименование образовательной услуги	Форма предоставления (оказания) услуги	Возрастная категория	Количество воспитанников
1	Логоритмика «Веселые звуки»	Групповая	4-7 лет	30
2	Изодеятельность «Акварелька»	Групповая	4-7 лет	48
3	Волейбол	Групповая	4-7 лет	67
4	Театр «Экияйттә кунакта»	Групповая	4-7 лет	30
5	Мульстудия	Групповая	4-7 лет	31

В 2024 году дополнительные образовательные услуги посещали 97 детей, было занято 206 мест. Некоторые дети посещали 2-3 кружка

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных, правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие результаты готовности к школьному обучению и зачислены в школы:
Сош 5- 32 ребенка, Сош 2- 2 ребенка, Сош 6- 4 ребенка.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 63 человека, из них 25 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- Старший воспитатель - 1
- Воспитатели - 20
- Воспитатель по обучению родному (татарскому) языку - 1
- Педагог дополнительного образования - 1
- Музыкальный руководитель - 2
- Учитель-логопед - 1

- В 2024 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:
- высшую квалификационную категорию – воспитатели Лукьянова С. А., Поджидаева Т. М., Жубоназарова Н.Т.
 - подтвердили высшую квалификационную категорию – воспитатель Хасанова З. С., педагог доп. образования Каюмова С. К.
 - первую квалификационную категорию подтвердила воспитатель Горбунова М. Д.

Образовательный ценз педагогического состава

Всего	Высшее		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
25	17	68	8	32

Квалификационный ценз педагогического состава

Высшая квалификационная категория		1 квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	24	11	44	4	16	4	16

Ценз педагогического стажа

1-5 лет		5-10 лет		15 и более	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	20	6	24	14	56

Возрастной ценз педагогического состава

Критерий ценза	Количество, соотношение в % от общего количества
Общее количество педагогов	25 (100%)
До 25 лет	0
25-29 лет	0
30-34 лет	1 (4%)
35-39 лет	7 (28%)
40-44 лет	3 (12%)
45-49 лет	5 (20%)
50-54 лет	5 (20%)
55-59 лет	4 (16%)
60 и более лет	0
Средний возраст	45 лет

VI. Материально-техническое обеспечение

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- ритмический зал/ автокласс – 1;
- кабинет по обучению детей татарскому языку – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- музей татарской культуры и быта – 1;
- музей русской культуры и быта – 1;
- кабинет изодеятельности – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году не пополнилось.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальную зоны.

В 2024 году приобрели плиту производственную - 1 шт, пылесос - 2 шт, МФУ лазерный – 1 шт, принтер Epson – 1 шт.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СанПиН от 28 сентября 2020 года №28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной и адаптированной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО. У многих педагогов сформирована личная библиотека методической литературы.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, детские энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный, демонстрационный и раздаточный материал. Продолжается пополнение учебно-методическим комплектом, приобретаются наглядно-дидактические пособия.

В фонде периодической литературы имеются подписные издания для педагогов: «Детский сад. Все для воспитателя», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», комплекты «Воспитатель

дошкольного образовательного учреждения» и «Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Дошкольная педагогика». Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Мероприятия на базе детского сада:

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества образовательной деятельности в соответствии с Годовым планом работы ДОУ.

На базе детского сада провели:

2 апреля 2024 года – День открытых дверей для учителей начальных классов МАОУ СОШ №5 Бавлинского муниципального района РТ на тему: «Преемственность в работе детского сада и школы – основа сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников в условиях реализации ФГОС»

16 апреля 2024 года – семинар-практикум воспитателей младших, средних групп на тему: «Организация конструктивно-модельной деятельности в ДОУ»

22 апреля 2024 года - семинар-практикум педагогов ДОУ на тему: «Гостевой обмен опытом в рамках проекта Татнефть и детство. Диалог с будущим»

26 апреля 2024 года – семинар-практикум воспитателей групп раннего возраста на тему: «Современные подходы к развитию ребенка в игровой деятельности»

12 сентября 2024 года – совместно с родителями провели развлечение под названием "Берегись бед пока их нет!", посвященное правилам безопасного поведения на улице и дорогах. В мероприятии принимали участие Начальник отделения профилактики Государственного бюджетного учреждения "Безопасность дорожного движения" в Бавлинском районе территориального управления г. Альметьевск - Игнатьева Разида Ильсуревна, ведущий специалист отдела по охране общего порядка несовершеннолетних детей исполнительного комитета Бавлинского района - Фатучева Лиана Атласовна, инспектор ГИБДД младший лейтенант - Ситдиков Вильдан Альбертович.

Работа в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим»

В 2024 году наш детский сад продолжил работу в реализации проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим». Суть проекта – создать для детей такую среду, где они развиваются как личность, учатся быть лидерами, имеют собственное мнение, проявляют максимум самостоятельности, отвечают за свой выбор и поступки. Все это делается для повышения качества образования и воспитания.

Педагоги продолжают проходить очные обучения, онлайн обучение в рамках реализации проекта. С этого года наш детский сад стал базовой площадкой по реализации проекта для МБДОУ «Детский сад №1 «Алсу» и «Детский сад №8 «Виктория» Бавлинского муниципального района РТ. Наши педагоги организуют мастер-классы для новичков проекта, делятся опытом работы по методикам и технологиям проекта.

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. участников Результат участника	Дата
1	Региональный семинар-практикум на тему: «Реализация современных педагогических технологий в образовательном процессе ДОУ»	Мастер-класс на тему: «Использование социо-игровых технологий для формирования коммуникативных и речевых навыков» воспитатель Губайдуллина А. Г. Презентация опыта работы в рамках реализации проекта Овчинникова Г .А.	20 марта 2024 г.

2	III региональная практическая конференция по дошкольному образованию проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим». г. Альметьевск	Идиатуллина Э. Р. и Жубоназарова Н. Т. представили опыт работы на тему: «Уличный конструктор по-другому: погружение в мир профессий в рамках ранней профориентации дошкольников посредством уличного конструктора «СОТЫ».	15-16 ноября 2024 г.
3	III межрайонный фестиваль-конкурс детского инженерного творчества «Стройленд» по теме: «Мы на луне» в рамках проекта.	Подготовительная к школе группа «Буратино», педагог Жубоназарова Н. Т. Диплом Победителя и набор Абрисов «Бабашки».	Ноябрь 2024 г.

Распространение опыта работы педагогами

Ф.И. должность, кв. категория	Тема выступления	Мероприятие, тема	Дата. Место проведения
Образовательная деятельность «Формирование элементарных математических представлений» Подготовительная к школе группа «Айболит». Воспитатель первой квалификационной категории Габдуллина А. А.	«Путешествие в город Цифроград»	День открытых дверей для учителей начальных классов, учителей татарского языка МАОУ СОШ №5 Бавлинского муниципального района на тему: «Преемственность в работе детского сада и школы в условиях реализации ФГОС»	2 апреля 2024 года МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч»
Образовательная деятельность «Речевое развитие». Подготовительная к школе группа «Радуга». Воспитатель первой квалификационной категории Губайдуллина А. Р.	Тема: «Часы»		
Мастер-класс Учитель-логопед Лукъянова Светлана Анатольевна	Тема: «Индивидуально-дифференцированный подход в работе учителя-логопеда ДОУ»	Семинар-практикум учителей-логопедов Бавлинского муниципального района РТ по теме: «Дифференцированный подход с детьми школьного возраста с различными нарушениями речи в процессе обучения в условиях ФГОС»	14 марта 2024 года МБОУ СОШ №2
Музыкальный руководитель Латыпова Р. З. Старший воспитатель Идиатуллина Э. Р.	Статья из опыта работы по национально-патриотическому воспитанию «Золотые зернышки	I Международная научно-практическая конференция «педагогика и психология: инновационные проекты	07 ноября 2024 г.

	мира и добра»	и передовые практики»	
--	---------------	-----------------------	--

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ
В РЕСПУБЛИКАНСКИХ, ЗОНАЛЬНЫХ, РАЙОННЫХ
МЕРОПРИЯТИЯХ ЗА 2024 ГОД**

В течение года педагоги ДОУ участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1.	Международная олимпиада по логопедии «Раз словечко, два словечко»	Лукьянова С. А. – Диплом 1 место	14 февраля 2024 г.
2.	Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	Лукьянова С. А. – Диплом 1 место	14 февраля 2024 г.
3.	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2024»	Можгова Г. А. – Диплом 3 степени	Март 2024 г.
4.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников	Лукьянова С. А. – Диплом 1 место	22 марта 2024 г.
5.	Республиканский педагогический творческий конкурс, посвященный татарскому народному искусству «Культура – наше достояние» - «Мәдәният – безнең байлыгыбыз”	Идиатуллина Э.Р., Латыпова Р.З.- Диплом 1 место	15 апреля 2024 г.
6.	IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Жубоназарова Н. Т. – диплом 1 место	6 мая 2024 г.
7.	Всероссийский педагогический конкурс	Жубоназарова Н. Т. – диплом 3 место в номинации «Обобщение педагогического опыта»	7 мая 2024 г.
8.	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации»	Идиатуллина Э.Р. сертификат участника, Латыпова Р.З.- сертификат участника	14 июня 2024 г.
9.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучший воспитатель ДОО»	Жубоназарова Н. Т. – Диплом 3 место	23 сентября 2024 г.
10.	Республиканский экологический конкурс «Люблю тебя природа, в любое время года»	Жубоназарова Н. Т. – диплом 1 место	08 октября 2024 г.
11.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка»	Латыпова Р. З. – Диплом 1 место Идиатуллина Э. Р. – Диплом 2 место	30 октября 2024 г.
12.	Республиканский творческий конкурс, посвященный татарскому народному искусству	Латыпова Р. З., Идиатуллина Э. Р. – Диплом 2 место	08 ноября 2024 г.

	и фольклору «Народное наследие» - «Халык мирасы»		
13.	Республиканский экологический конкурс творческих работ «Синичкин день – праздник птиц!»	Самигуллина Э. Т. – Диплом 1 степени	18 ноября 2024 г.
14.	Республиканский конкурс профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных учреждений «Педагог года – 2024»	Ситдикова Г. С. – Диплом 2 место	25 ноября 2024 г.
15.	Республиканский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Дорога безопасности: ПДД для всех»	Сахибгареева Е. Ю. – Диплом 1 место	26 ноября 2024 г.

В течение 2024 года в детском саду прошли развлечения, конкурсы, акции:

-Выставка творческих работ «Осенний вернисаж»

-Акция «Собери макулатуру – спаси дерево!»

-Акция «Помоги собраться в школу»

-Выставка-конкурс семейных творческих работ: «Новогодняя сказка»

-Развлечения, досуги и утренники: осенняя, зимняя, весенняя, летняя Здравиады «В стране Здоровья» по оздоровительно-развивающей программе М.Л. Лазарева «Здравствуй!», зимний физкультурный досуг «День зимних спортивных игр, спортивный праздник с включением национальных игр. «В здоровом теле – здоровый дух» -«Сәламәт яшәгәннең дөнъясы түгәрәк», спортивно-музыкальный праздник «Здоровье и красота – спорт поможет нам всегда!», зимний спортивный праздник «Зимние забавы», физкультурно-спортивное развлечение ко Всемирному дню здоровья «, фольклорные праздники «Навруз», «Карга боткасы», осенний праздник «Осень, осень в гости просим». Благотворительная акция «Миска добра». Развлечение на День матери «Мамочка любимая моя!». «Новогодняя сказка», «День защитника Отечества», «8 марта». Развлечение в ДОУ “Масленица”, «День Победы», «До свидания, детский сад!», Татарский народный праздник “Сабантуй”.

-Выставка творческих работ, приуроченные к празднику «День защитника Отечества»: «Мой папа – супер-герой!»

-Тематическая неделя «День родного языка» (21.02) - «Тел-белем ачкычы», посвященная международному Дню родного языка

-Выставка творческих работ, приуроченная к Международному женскому дню «8 Марта» - «Мамочка, любимая моя!»- «Иң матуры – минем әни!»

-Выставка поделок, посвящённая ко Дню космонавтики «Удивительный космос»

-Выставка рисунков и поделок ко Дню победы – «Помним, гордимся!»

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ В РЕСПУБЛИКАНСКИХ, ЗОНАЛЬНЫХ, РАЙОННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ЗА 2024 ГОД

1	Всероссийский конкурс “Национальный язык – связь поколений”	Гиматдинов Тамирлан – Набиева Рамина – Диплом 1 место	19 января 2024 года
2	Всероссийский конкурс «Исторические языки России»	Мавлекулова Риана – Диплом 1 место	14 февраля 2024 года
3	Республиканский педагогический творческий конкурс, посвященный татарскому народному искусству «Культура – наше достояние» - «Мәдәният – безнең байлыгыбыз”	Гиматдинов Тамирлан – Набиева Рамина – Диплом 1 место	15 февраля 2024 года

4	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык – сокровище народа»	Мавлекулова Риана – Диплом 1 место	2 марта 2024 года
5	Открытый республиканский конкурс народного творчества «Возрождение – Яңарыш»	Ансамбль «Топотушки» - Диплом 1 место	Март 2024 года
6	Региональный вокальный конкурс на татарском языке среди детей дошкольного возраста «Туган ягым моннары»	Гиматдинов Тамирлан–Набиева Рамина – Диплом 1 место	8 апреля 2024 год
7	II Республиканский конкурс, посвященный Дню рождения Габдуллы Тукая “Ватан белән горурланабыз” - “Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!”	Гаязова Элина – диплом 1 место	15 апреля 2024 г.
8	Республиканский творческий конкурс “Онытмыйбыз Тукайны”	Гаязова Элина – диплом 2 место	Апрель 2024 г.
9	II Международный конкурс чтецов им. Г. Тукая «Из века в век»	Гаязова Элина – диплом 2 место	29 апреля 2024 г.
10	I районный конкурс “Жырлы-моңлы балачак”	Набиева Рамина – диплом 2 место	Май 2024 г.
11	I Международный конкурс чтецов “Родного языка ручей хрустальный...»	Асылгареев Хаким – Диплом 2 место.	19 августа 2024 г.
12	I Международный конкурс творческих работ «Вот она какая, осень золотая!»	Тимаева Милена – Диплом 2 место Гайнутдинова Даниелла – Диплом 1 место Вирфель Роман – Диплом 2 место	01 октября 2024 г.
13	Республиканский экологический конкурс «Люблю тебя природа, в любое время года»	Гайфуллина Диана – Диплом 1 место Чернышева Сафия – Диплом 1 место	08 октября 2024 г.
14	Республиканский открытый фестиваль-конкурс «Мой ребенок самый лучший»	Ганеев Азамат и Ахметзянова Дина – Диплом победителя Степанова Ульяна, Ананьева Елизавета – Диплом победителя Беляева Серафима – Диплом победителя Фатыхова Аделя – Диплом победителя	2024 г.
15	I Международный конкурс творческих работ ко Дню матери «Самая любимая, самая красивая!»	Ибрагимов Азиз – Диплом 2 место	05 ноября 2024 г.
16	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В единстве – наша сила»	Подготовительная к школе группа «Радуга» - Диплом 1 степени	17 ноября 2024 г.
17	Республиканский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Дорога безопасности: ПДД для всех»	Сидорова Милана – Диплом 1 место Менсах Джозеф – Диплом 1 место	26 ноября 2024 г.
18	VI Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Международному Дню матери	Потапова Милана – Диплом 1 степени	2024 год

	«Моя мама самая красивая»		
19	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Семья Гайнутдиновых – Диплом 1 место	2024 год
20	Республиканский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Я мамочку свою поздравляю»	Ибрагимов Азиз – Диплом 1 место	13 декабря 2024 г.
21	Открытый республиканский фестиваль-конкурс художественного творчества «Колибри»	Ганеев азамат, Ахметзянова Дина – Диплом 1 степени	Декабрь 2024 г.
22	Муниципальная экологическая природоохранная акция «Живая ель»	Фатыхова Аделя – Диплом 1 место Сабирова Айназ – Диплом 1 место Гафуров Аяз – Диплом 2 место Потапова Милана – Диплом 3 место Закирова Диана – Диплом 3 место Насибуллин Аяз – Диплом 3 место Матвеева Алиса – Диплом 3 место	Декабрь 2024 г.

Вывод: Проведенный самоанализ состояния деятельности ДОУ по основным направлениям работы показал, что в ДОУ созданы необходимые условия для воспитания и образования детей от 1,5 до 7 лет. Образовательная деятельность осуществляется соответственно требованиям ФГОС ДО, требованиям СанПиН от 28 сентября 2020 года № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих большой опыт работы в ДОУ, высокую квалификацию, а также молодыми педагогами и специалистами. Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Но вместе с этим, необходимо продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов, соответствовать стандартам, продолжать работу по развитию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.